

2024-1学期学业增进项目申请指南(第一批次)

我们大学为了让学士警告者适应大学生活，激发学习欲望正在运营以下教育项目.

1. 报名期间: 2024.7.15.(周一)~7.17.(周三)

- 除申请期限外不能受理,请在期限内申请.
- 项目未进修者将通知学科及指导教授,请务必参加.

※ 学业增进项目结业时可挑战"成绩提高奖学金"

- 对象:上学期接受学士警告, 完成学业增进项目的学生
- 奖学金标准:根据成绩提高等级差别化发放奖学金

2. 报名步骤

- 登录学校网站(<https://www.yu.ac.kr/main/>) → 综合登录 → 学校系统 → 综合信息系统 (URP) → One-Stop 咨询服务 点击 → 点击下端的学业增进教育项目 → 确认项目日程及对象与否后申请项目

UNIVERSITY RESOURCE PLANNING

학업증진 프로그램

■ 학사경고 학생중립정보시스템(반응형)

사용 안내 | **학업증진 프로그램**

☞ 학사경고학생은 기간 내 교육 프로그램을 신청하여 참여해야 합니다.

1 학사경고 1회차 프로그램

- 프로그램 중 2개의 프로그램들 선택하여 참여(합계), [실리]와 1개]
- 합하는 경우 2개 이상의 프로그램 참여 가능

프로그램	형식	내용	실행기관	비고
[학습] 반복의 힘과 지식의 사용	온라인 특강	정보를 장기 기억에 효과적으로 저장하는 학습전략 탐구하기	교육개발센터	학 1
[학습] 고수의 공부법과 환경 통제		노력하는 방법과 학습 환경 관리 전략 알아보기		
[심리] 성장을 향한 도움닫기		학사경고 이후 극복할 수 있는 심리적 어려움에 대해 알고 대처하는 방법 배우기	학습상담센터	학 1
[심리] 스트레스 관리		일상생활에서 경험하는 그 고 작은 스트레스를 관리하는 방법 배우기		

2 학사경고 2~3회차 프로그램

- 프로그램 중 1개의 프로그램들과 선택하여 참여
- 프로그램은 온라인으로 운영(교육개발센터 개인 학습 상담의 경우 학습 요청 시 오프라인으로 진행 가능)

프로그램	형식	내용	실행기관	비고
[학습] 대학 적응을 위한 학습 실천 점검	개인 학습 상담	대학생활 적응 및 효율적인 학습 전략을 위한 1:1 맞춤 컨설팅	교육개발센터	학 1
[심리] 실리상담을 통한 학습 문제 탐구	개인 실리 상담	학사경고 원인 파악 및 학습적 해결 방안 탐색을 위한 1:1 맞춤형 개인상담		
[심리] MLST 검사를 활용한 작업활동개선	집단 실리 상담	MLST(학습전략검사) 실리검사를 통한 자신의 학습상태 이해 및 학습전략 탐색	학습상담센터	
[심리] U&I 검사를 활용한 자기이해		U&I 실리검사를 통한 자신의 학습습관 파악 및 진로탐색		

• 문의사항
 • 교육개발센터: (053) 810-1212, 1543 / 학습상담센터: (053) 810-1400, 1404
 • 학습 프로그램 관련 문의는 교육개발센터로 실리 프로그램과 관련된 문의는 학습상담센터로 연락바랍니다.

3. 项目内容及参与方法

1) 学士警告一次者对象

- 教育期间: 2024.7.19.(周五) 9:00 ~ 7.25.(周四) 23:59为止 (期限内听课)
- 申请方法: 在项目中 **选择2个项目**参与 (**[学习][心理]各1个**)
 - 需要时可参与2个以上的项目
- 运行项目: 通过YuTopia内的在线教室进行在线教育

选择	项目	内容	执行机关
选1	[学习] 重复的力量与知识的运用	探索将信息有效存储于长期记忆的学习策略	教育开发中心
	[学习] 专家学习技巧与环境控制	探索努力方法与学习环境管理策略	
选1	[心理] 助力成长	了解并学习应对学士警告后可能遇到的心理困难的方法	学生咨询中心
	[心理] 压力管理	学习如何管理日常生活中遇到的大小压力	

- 运营方法: 通过授课门户网站系统进行在线教育
 - 登录学校网站(<https://www.yu.ac.kr/main/>) → 登录 → 点击 (上端菜单) YuTopia → 마이페이지 → 비교과 참여 내역 → 진행 → 点击 프로그램명

The screenshot shows the Yeungnam University (YU) portal. The top navigation bar includes '비교과 프로그램', '통합 상담/검사', 'YU 핵심역량 진단', '공지/설문', and '마이페이지'. The '마이페이지' menu is highlighted. Below it, the '비교과 참여 내역' (Comparison and Participation History) section is active. A sub-menu bar shows '비교과 참여 내역', '통합 상담 내역', and '개인정보'. The main content area is titled '비교과 참여 내역'. There are three tabs: '대기' (Waiting), '진행' (In Progress), and '종료' (Completed). The '진행' tab is selected. Below the tabs is a date range selector (YYYY-MM-DD ~ YYYY-MM-DD) and a search button. A table displays the participation history with columns: '번호' (Number), '프로그램명' (Program Name), '일시 및 장소' (Date and Location), and '비고' (Remarks). The first row shows a program with the name '[학습역량 > 학습력 향상 지원] [교육혁신처] [2024-1] 학업증진 프로그램(반복의 힘과 지식의 사용) 1차'. The location is 'YuTopia(온라인 강의실)' and the remark is '설문조사'.

※ 用URP申请的科目将在教育期间内自动登记在YuTopia的[마이페이지]

2) 学士警告第2, 3回对象

- 教育期间: 2024.7.19.(周五)~7.25.(周四)为止 (按照申请日程进行商谈)
- 申请方法: 在项目中只选择 **一个项目参与**
 - 参与项目前, 进行在线事前检查
- 预检方法

项目	预检方法
[学习] 为了适应大学的学习实践检查	YuTopia 主页(https://yutopia.yu.ac.kr/) → 통합상담/검사 → 학습상담 → 학습진단검사 → 학습역량진단검사/YU자기주도 학습검사(必须参加2个检查)
[心理] 利用 MLST 检查改善学业行为	学生咨询中心用综合信息系统登记的邮件发送认证密钥 → 确认邮件后实施检查
[心理] 利用U&I检查的自我理解	

- 运行项目

项目	内容	日程	执行机关
[个人咨询] [学习]为了适应大学的学习实践检查	为适应大学生活及有效学习战略, 提供1:1定制式咨询	7.19.(周五)~7.25.(周四) 11:00~16:00	教育开发中心
[个人咨询] [心理]通过心理咨询探讨学习问题	为掌握学士警告原因及探索学业解决方案的1:1针对性个人咨询	7.19.(周五)~7.25.(周四) 9:00~22:00	学生咨询中心
[集体咨询] [心理] 利用 MLST 检查改善学业行为	通过MLST (学习战略检查) 心理检查了解自己的学习状态及探索学习战略	7.19.(周五) 13:30~15:30	
[集体咨询] [心理]利用U&I检查的自我理解	通过U&I心理检查掌握自己的学习类型及探索前途	7.23.(周二) 13:30~15:30	

- 运营方法: 线上 (Zoom) 运营
 - 连接方法: 通过URP注册的邮件发送参与链接
 - 教育开发中心个人咨询可在学生申请时进行面对面咨询 (中央图书馆1203号)

4. 项目满意度调查

- 登录学校网站(<https://www.yu.ac.kr/main/>) → 登录 → 点击（上端菜单）YuTopia → 마이페이지 → 비교과 참여 내역 → 진행 → 点击 설문조사

Yeungnam University YuTopia 소개 및 메뉴얼 Y형 플리매스 소개 35

비교과 프로그램 통합 상담/검사 YU 핵심역량 진단 공지/설문 마이페이지

비교과 참여 내역 통합 상담 내역 개인정보

비교과 참여 내역

마이페이지 > 비교과 참여 내역

대기 진행 종료

YYYY-MM-DD ~ YYYY-MM-DD

번호	프로그램명	일시 및 장소	비고
1	[학습역량 > 학습력 향상 지원] [교육혁신처] [2024-1] 학업증진 프로그램(반복의 힘과 지식의 사용) 1차	YuTopia(온라인 강의실)	설문조사

< 1 >

※ 请在教育后参与满意度调查

5. 咨询事项

- 节目咨询
 - 教育开发中心: 053)810-1212, 1543 / 学生咨询中心: 053)810-1404
- 学士警告咨询: 授课学籍科(수업학적팀)